

Como usar esta apostila

São **100 atividades prontas** para o início da alfabetização: as vogais, os encontros de vogais e **14 famílias silábicas** com sílabas simples (consoante + vogal). Cada família tem 7 atividades que vão do mais fácil ao mais difícil.

As 7 atividades de cada família

- **Família + traçado** — conhecer as sílabas com figuras e cobrir os pontinhos.
- **Ligue e pinte** — associar figura e palavra; encontrar as sílabas da família.
- **Complete a palavra** — escrever a sílaba que falta (com banco de sílabas).
- **Leitura fatiada** — ler sílaba → palavra → frase, e desenhar.
- **Caça-palavras** — só na horizontal e na vertical (gabarito no fim).
- **Quadrinhos** — escrever letra a letra e contar as sílabas.
- **Leia, copie e desenhe** — frases curtas para fechar a família.

Sugestão de rotina

- Uma família por semana: uma atividade por dia e revisão na sexta-feira.
- Leia sempre em voz alta com a turma antes de começar: a consciência fonológica vem primeiro.
- A ordem das famílias (P, B, T, D, F, V, M, N, L, R, S, J, C, G) é uma sugestão — pode seguir a ordem da sua escola.
- As famílias do C e do G trazem só CA-CO-CU e GA-GO-GU: CE, CI, GE e GI têm outro som e ficam para depois.

Habilidades da BNCC trabalhadas

- **EF01LP05** — reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- **EF01LP06** — segmentar oralmente palavras em sílabas.
- **EF01LP08** — relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.
- **EF01LP09** — comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.

 **Impressão:** folhas A4, ficam bem em preto e branco ou a cores. **Licença:** pode imprimir quantas cópias precisar para os seus alunos ou filhos. Não é permitido revender ou compartilhar o arquivo.

Nome: _____ Data: _____

Família do P

1 Leia em voz alta: PA · PE · PI · PO · PU

PA**PAT**O**PE****PEIXE****PI****PIPOCA****PO****POTE****PU****PUDIM**

2 Cubra os pontinhos

PA

PA

PA

PA

PA

PA

PE

PE

PE

PE

PE

PE

PI

PI

PI

PI

PI

PI

PO

PO

PO

PO

PO

PO

PU

PU

PU

PU

PU

PU

3 Agora escreva sozinho

Nome: _____ Data: _____

Leitura **fatiada**

1 Leia cada linha, de cima para baixo, e desenhe a frase

PA

PATO

O PATO

O PATO NADA

O PATO NADA NA LAGOA.

Desenhe aqui

PI

PIPA

A PIPA

A PIPA VOA

A PIPA VOA NO CÉU.

Desenhe aqui

Dica: leia primeiro a sílaba, depois a palavra, e só depois a frase inteira. Releia até ler sem parar.

Nome: _____ Data: _____

Caça-palavras

1 Encontre as palavras (na horizontal → e na vertical ↓)

N	P	M	R	P	U	D	I	M	V
I	R	L	P	I	A	B	E	P	P
Z	C	H	I	A	J	A	M	I	E
G	E	Z	P	N	S	L	M	P	L
J	R	G	O	O	N	C	H	A	H
J	P	J	C	O	P	E	R	A	L
A	A	T	A	U	F	D	R	O	V
P	T	N	N	S	A	J	B	B	G
G	O	D	L	G	E	D	C	E	T
I	G	T	L	D	G	Z	B	F	E

- ☐  PATO
- ☐  PIPA
- ☐  PIPOCA
- ☐  PERA
- ☐  PUDIM
- ☐  PIANO

2 Marque ✓ em cada palavra que encontrar e leia em voz alta

3 Escreva três palavras que você encontrou
